

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

по ранней профориентации дошкольников в МДОУ ДЕТСОМ САДУ № 3 «ГРИБОК» «В мире профессий» на 2021-202 учебный год

Цель: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи по формированию элементарных представлений у детей дошкольного возраста о профессиях взрослых:- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;

- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

Формы и методы работы с дошкольниками:

- Экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;
- рассказы воспитателей и родителей;
- непосредственно образовательная деятельность;
- игры, праздники и развлечения;
- самостоятельная художественно – творческая деятельность осуществления.

Алгоритм ознакомления с профессией.

- Название профессии
- Место работы
- Материал для труда
- Форменная одежда
- Орудия труда
- Трудовые действия
- Личностные качества
- Результат труда
- Польза труда для общества.

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды

Получить полный текст

Оснащение художественной литературой. Создание картотек. Использование наглядного материала. Подбор и изготовление дидактических игр. Использование видеоматериалов. Создание презентаций. Изготовление и приобретение атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Взаимодействие с социальными партнерами

1. Экскурсии в библиотеку.
2. Экскурсия в магазин.
3. Экскурсия в ФАП.
4. Встречи с интересными людьми.

План по взаимодействию с семьями воспитанников по ранней профориентации

| Месяц | Тема | Цели | Форма ознакомления с профессиями |
|--------------|--|---|---|
| Сентябрь | Консультации для родителей - «Профориентация детей в дошкольном образовании» | Цель: Познакомить родителей с планом работы ДОУ по профориентации детей. | Форма проведения: консультация |
| Октябрь | «Профессии родителей». | Цель: привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов. | Форма проведения: Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители. |
| Ноябрь | «Игра в жизни ребенка» | Цель: познакомить родителей с играми (сюжетно-ролевыми, дидактическими) | Форма проведения: родительское собрание |
| Декабрь | «Все работы хороши – выбирай на вкус» | Цель: привлечь родителей к совместному творчеству (изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре) | Форма проведения: тематическая выставка СРИ |

| | | | |
|---------|---|---|--|
| Январь | «Профессии моих родителей» | Цель: ознакомление детей с профессиями родителей (рассказ родителей о своей работе) | Форма проведения: Презентация или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители |
| Февраль | «Профессия – Родину защищать» | Цель: привлечь родителей к совместному творчеству | Форма проведения: тематическая выставка |
| Март | «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» | Цель: привлечь родителей к совместному творчеству | Форма проведения: тематическая выставка |
| Апрель | «Чья профессия нужней, интересней и важней» | Цель: вовлечение родителей в мероприятие, которое способствует социализации детей, формирует у них отношение к профессии. | Форма проведения: семейный клуб |
| Май | «Человек труда – звучит гордо» | Цель: привлечение родителей к изготовлению альбомов | Форма проведения: беседа |

План работы с педагогами

| Месяц | Тема | Цели | Форма ознакомления с профессиями |
|--------------|---|---|--|
| Сентябрь | Анкетирование педагогов | Цель: выявить знания педагогов с планом работы ДОУ по профориентации детей. | Форма проведения: консультация |
| Октябрь | «Развитие коммуникативных способностей у детей» | Цель: проведение развивающих занятий, игр, бесед | Форма проведения: консультация |
| Ноябрь | «Игра в жизни ребенка» | Цель: обобщить знания педагогов о играх (сюжетно-ролевых, дидактических) | Форма проведения: педсовет |
| Январь | «Профессии родителей» | Цель: ознакомление с интересными профессиями родителей | Форма проведения: Презентация или альбомы с фотографиями, где и кем работают родители |
| Апрель | «Чья профессия нужней, интересней и важней» | Цель: изготовление папок-ширм | Форма проведения: наглядная информация в раздевальных комнатах. |

План мероприятий с детьми

| Месяц | Тема | Цели | Форма ознакомления с профессиями | Материал, оборудование |
|----------------------------|--|--|---|---------------------------|
| Сентябрь | Диагностика сформированности знаний у детей дошкольного возраста по профессиям | Цель: выявить имеющиеся знания у детей по профессиям на момент диагностирования ребенка | Форма проведения: беседа. | Книги, сюжетные картинки. |
| «Профессии в детском саду» | Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях работников детских учреждений. | <p>Форма проведения: экскурсия по детскому саду, беседа, презентация</p> <p>«Профессии в детском саду» моделирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад». Основные понятия: воспитатель, музыкальный руководитель, медсестра, повар, младший воспитатель, забота, любовь к детям.</p> | <p>Мультимедийное оборудование, презентация</p> <p>Атрибуты для моделирования игровых ситуаций: в кабинете медсестры, на кухне.</p> | |

| | | | | |
|---------|--|---|---|---|
| октябрь | «Профессии моих родителей». | Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях родителей. привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов. | Форма проведения: Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители. | Мультимедийное оборудование, презентация, альбомы |
| «Врач» | Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях врача, медсестры, познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями сформировать понимание значимости данной профессии для общества. | Форма проведения: беседа, экскурсии в ФАП, встреча с фельдшером ФАП, сюжетно-ролевая игра «Поликлиника», «Аптека» Основные понятия: врач, больной, пациент, бинт, вата, шприц, термометр, таблетки, йод, лекарства, антибиотики | Атрибуты для моделирования игровой ситуации: «В кабинет у врача», «Процедурный кабинет», «Аптека» | |
| ноябрь | «Отдел полиции» | Цель: формировать представление о профессиональной деятельности полицейского.. | Форма проведения: НОД. Основные понятия: правонарушение, закон, охрана. «следователь», «криминалист», «улика», «фоторобот»; | полицейские принадлежности: фуражка, пагоны, кобура и пр. |

| | | | | |
|-------------|--|---|--|---|
| декабрь | «Почтальон» | <p>Цель: знакомить детей с городской почтой, ее назначением, расширять знания о профессиях работников социальной сферы, воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах.</p> | <p>Форма проведения: экскурсия на городскую почту.</p> <p>Основные понятия: почтовое отделение, почтальон, письмо, посылка, индекс.</p> | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Почта» |
| «Строитель» | <p>Цель: Расширение и уточнение знаний о строительных профессиях.</p> <p>Формировать уважение к рабочим разных специальностей — каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам.</p> | <p>Форма проведения: НОД.</p> <p>Основные понятия: каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам, цемент, щебень</p> | <p>Картинки с изображением домиков из сказок « Заюшкина избушка» и «Три поросенка».</p> <p>Картинки с изображением других домов и строительных материалов, строительных машин и профессий.</p> <p>Фотографии с изображением красивых зданий и домов города Москвы.</p> | |

| | | | | |
|---------------------|---|---|--|---|
| Январь | <p>«Работники супермаркетов»</p> <p>«Повар-кулинар»</p> | <p>Цель: познакомить с профессиональной деятельностью работников супермаркетов, поваров.</p> | <p>Форма проведения: беседа, моделирование сюжетно-ролевой игры.</p> <p>Основные понятия: сценарий, подготовка костюмов, украшение зала, организация конкурсов</p> | <p>Атрибуты для моделирования сюжетно ролевой игры «Супермаркет»: костюмы, витрина, товары, весы мольберты, фломастеры, листы бумаги А-4 . С.Р игры «Кулинария»</p> |
| Февраль | «Пожарная часть» | <p>Цель: знакомить с профессиональной деятельностью пожарного</p> | <p>Форма проведения: беседа, экскурсия в пожарную часть.</p> <p>Основные понятия: огонь, пожарная машина, смелость, снаряжение, рукав.</p> | <p>Предметные картинки со снаряжением пожарного, оборудованием для тушения пожара</p> |
| «Профессия-военный» | <p>Цель: продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; расширять представления детей о Российской армии;</p> | <p>Форма проведения:</p> <p>НОД</p> <p>Основные понятия: сухопутные, морские, воздушные рода войск, танкисты, связисты,</p> | <p>-картины, с родами войск фотографии;</p> <p>-военное обмундирование</p> | |

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| | воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными); формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны. | ракетчики, артиллеристы, саперы и пограничники, героизм, патриотизм. | -кортик, значки; -фильм о подводной лодке проекта «Тайфун». | |
| март | «Учитель» | Цель: познакомить детей с профессией- учитель. воспитывать уважение к труду педагогов. | Форма проведения: презентация о профессии учитель Основные понятия: класс, урок, парта, перемена. | Мультимедийное оборудование, презентация. |
| Апрель | «Модельер» | Форма проведения: беседа, сюжетно-ролевая игра. Основные понятия: ножницы, фен, лак, гель, расческа, стрижка, прическа, краска для волос, модельная стрижка, кожа, маски, здоровье и красота, лечение. | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Дом моды» | Атрибуты для моделирования сюжетно ролевой игры «Модельер-стилист» |

| | | | | |
|--------------|---|--|---|--|
| «Парикмахер» | | | | |
| «Косметолог» | | | | |
| май | "Все профессии нужны, все профессии важны" | Цель: закрепить представление о профессиях, о значимости труда взрослых, воспитать уважение и любовь к труду взрослых. | Форма проведения: игровая программа. | Музыка, эмблемы для команд, мультимедийное оборудование, презентация предметы для игры «Кто здесь был и что забыл» 1) Шляпа цилиндр, пипетка, фляжка, кисть, мел, жезл полицейский; 2) Ножницы, свисток, шприц, молоток, палитра, калькулятор; 3) Ноты, обои, кукла, отвёртка, руль. |
| май | «В мире профессий» Диагностика «Представления о труде взрослых» | Цель: расширять у воспитанников представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной | Форма проведения: НОД. Основные понятия: названия профессий, труд. | Операционные карты с последовательностью деятельности, атрибуты для деятельности маляра, овощевода, продавца, библиотекаря, парикмахера, повара, домохозяйки; |

деятельности, формировать уважение к труду.

Цель: Изучения уровня информированности детей о труде взрослых

мультимедийное оборудование.